

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES PARA TRANSMISIÓN DE DATOS

Departamento de Orientación

2º FP Básica Informática y Comunicaciones

CURSO 2021-22

Juan Carlos González Calvo

REPARTO DE PORCENTAJES DE RESULTADO DE APRENDIZAJE POR CRITERIOS Y SU % ASOCIADO

Realizar operaciones de montaje de instalaciones de telecomunicaciones		PORCENTAJE ASOCIADO POR CRITERIO/UNIDAD									
Realizaciones profesionales	Criterios de realización asociados	UT1	UT2	UT3	UT 4	UT5	UT6	UT7	UT8	UT9	
RA1: Selecciona los elementos que configuran las redes para la transmisión de voz y datos, describiendo sus principales características y funcionalidad.	a) Se han identificado los tipos de instalaciones relacionados con las redes de transmisión de voz y datos.			25 %							100 %
	b) Se han identificado los elementos (canalizaciones, cableados, antenas, armarios, «racks» y cajas, entre otros) de una red de transmisión de datos.			25 %							
	c) Se han clasificado los tipos de conductores (par de cobre, cable coaxial, fibra óptica, entre otros).	25 %									
	d) Se ha determinado la tipología de las diferentes cajas (registros, armarios, «racks», cajas de superficie, de empotrar, entre otros).			25 %							
	e) Se han descrito los tipos de fijaciones (tacos, bridas, tornillos, tuercas, grapas, entre otros) de canalizaciones y sistemas.										
	f) Se han relacionado las fijaciones con el elemento a sujetar.										
RA2: Monta canalizaciones, soportes y armarios en redes de transmisión de voz y datos, identificando los	a) Se han seleccionado las técnicas y herramientas empleadas para la instalación de canalizaciones y su adaptación.				8%			6%			100 %
	b) Se han tenido en cuenta las fases típicas para el montaje de un «rack».				6%						

	g) Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas.										
RA4: Instala elementos y sistemas de transmisión de voz y datos, reconociendo y aplicando las diferentes técnicas de montaje.	a) Se han ensamblado los elementos que consten de varias piezas.						20 %			100 %	
	b) Se han identificado el cableado en función de su etiquetado o colores.						10 %	10 %			
	c) Se han colocado los sistemas o elementos (antenas, amplificadores, entre otros) en su lugar de ubicación.										
	d) Se han seleccionado herramientas.					20 %					
	e) Se han fijado los sistemas o elementos.										
	f) Se ha conectado el cableado con los sistemas y elementos, asegurando un buen contacto.					10 %		10 %			
	g) Se han colocado los embellecedores, tapas y elementos decorativos.						20 %				
	h) Se han aplicado normas de seguridad, en el uso de herramientas y sistemas.										
RA5: Realiza operaciones básicas de configuración en redes locales cableadas relacionándolas con sus aplicaciones.	a) Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales.	16 %								100 %	
	b) Se han identificado los distintos tipos de redes y sus estructuras alternativas.	8%	14 %								
	c) Se han reconocido los elementos de la red local identificándolos con su función.										
	d) Se han descrito los medios de transmisión.		40 %								

	e) Se ha interpretado el mapa físico de la red local.								11 %		
	f) Se ha representado el mapa físico de la red local.								11 %		
	g) Se han utilizado aplicaciones informáticas para representar el mapa físico de la red local.										
RA6: Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y sistemas para prevenirlos.	a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.									33 %	
	b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.										
	c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.										
	d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los sistemas de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de montaje y mantenimiento.								34 %		33 %
	e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.										
	f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.										
											100 %

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

La evaluación es continua, por tanto, se requiere la asistencia regular a clase por parte del alumno, así como a otras actividades programadas.

El trabajo diario realizado por el alumno a partir del estudio de los temas y ejemplos, junto al desarrollo de las propuestas prácticas asociadas a las unidades didácticas, se considera fundamental para poder realizar una evaluación objetiva.

Para poder superar el nivel mínimo que requieren los objetivos de formación, los alumnos tendrán que:

Los criterios de calificación van a ser los mismos tanto para las modalidades presencial y, semipresencial.

- Cada RA se evaluará independientemente de los demás, obteniendo una calificación numérica de 0 a 10.
- Cada CE dentro del RA tendrá un peso en función de su relevancia.
- Para que un RA sea considerado superado, el alumno deberá tener una calificación promedio ≥ 5 y una calificación mínima de **5** en los CCEE categorizados como básicos. En las convocatorias ordinarias, se podrá NO tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de calificaciones de los CCEE, se considera que a modo global se ha logrado el aprendizaje.
- Para la evaluación de cada RA se tendrán en cuenta los contenidos mostrados a continuación:
- Los contenidos Trabajos estarán formados por:
 - Preguntas en el aula, con control, dirigidas al alumno.
 - Resolución de ejercicios en la pizarra.
 - Trabajos prácticos realizados dentro y fuera del aula.
- Los contenidos Exámenes estarán formados por:
 - Pruebas o exámenes escritos teóricos y/o ejercicios prácticos.
- Los contenidos actitudinales valorarán:
 - Respeto a compañeros, profesorado, instalaciones, equipo, materiales, etc., en el Centro.
 - Puntualidad y asistencia a clase y actividades complementarias programadas.
 - Cumplimiento de plazos en la ejecución de trabajos.
 - Cumplimiento de normas de seguridad e higiene en el trabajo y en el Centro.
- En el caso que se detecte que existe una copia, ya sea parcial o total, de contenidos o de procesos, se tratará como un acto de mala fe y atentado contra el honor y el esfuerzo de otros alumnos y del profesor, obteniendo una nota de 0 todos los alumnos implicados en dicha copia.

- En el caso de que algún alumno sea sorprendido copiando durante algún examen, se le retirará automáticamente el examen y obtendrá una nota de 0 en dicho examen.

CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO

- En cada sesión de evaluación se calificará el módulo con una nota entera de 1 a 10. Esta nota se obtendrá de redondear la nota media ponderada de las calificaciones de los resultados de aprendizaje, conforme a la tabla que se muestra a continuación.
- Para la realización de dicha media, el alumno deberá lograr cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5. En las convocatorias ordinarias, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

	PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
CURSO FPBI					
Resultados de aprendizaje	PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	ORDINARIA JUNIO	EXTRAORDINARIA JUNIO
<i>RA1</i>	40 %			14 %	14 %
<i>RA2</i>	20 %		20 %	12 %	12 %
<i>RA3</i>		50 %	20 %	20 %	20 %
<i>RA4</i>		50 %	30 %	20 %	20 %
<i>RA5</i>	40%			14 %	14 %
<i>RA6</i>			30 %	20 %	20 %

Por otra parte, actitudes como utilizar el ordenador para jugar, instalar software no autorizado, cambiar la configuración de los equipos, actitudes que impidan el funcionamiento de clase con interrupciones continuas, no traer material, será tenido en cuenta y penalizado, independientemente de las sanciones que pudiera dictar el consejo escolar.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

Consideraciones:

- El alumno deberá recuperar los CCEE no logrados hasta el momento.
- En las recuperaciones se emplearán los instrumentos adecuados para la evaluación de cada CE.
- Los CCEE se evaluarán de 0 a 10, igual que en primera instancia, y la nueva nota será única que cuente para la calificación del RA y, por tanto, para la nota final, respetando así el principio de evaluación continua.
- Cuando un alumno deba recuperar muchos CCEE y por cuestiones de viabilidad temporal sea imposible realizarla de todos ellos, se reducirá la prueba a la reevaluación de los CCEE básicos.

Cantidad y momento de las recuperaciones:

- Se realizarán 3 recuperaciones antes de la primera sesión de evaluación ordinaria:
 - Una después de finalizar el primer trimestre.
 - Otra después de finalizar el segundo trimestre.
 - Al finalizar el tercer trimestre y antes de la 1ª sesión de evaluación ordinaria.
- Segunda sesión de evaluación ordinaria
 - Los alumnos que no hayan superado el módulo en la primera convocatoria ordinaria del curso tendrán que evaluarse de nuevo a finales de junio en la segunda convocatoria ordinaria del curso.
 - Para ellos se entregará un plan de recuperación individualizado en el que se indicará los CCEE pendientes de superar de los que se tiene que volver a evaluar.