

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**FAMILIA PROFESIONAL:
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**

**MÓDULO:
3029. MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE
SISTEMAS Y COMPONENTES INFORMÁTICOS**

**CICLO:
FPB EN INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**

**I.E.S. LOS NAVALMORALES
CURSO ACADÉMICO 2021/2022
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

Juan Carlos González Calvo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación, se presentarán los resultados de aprendizaje (RA), los criterios mediante los cuales serán evaluados, las competencias básicas que se adquieren con cada criterio superado, y las Unidades de Trabajo (UT) donde se desarrollan.

Las competencias básicas son:

- Comunicación lingüística (CL)
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CM)
- Competencia digital (CD)
- Aprender a aprender (AA)
- Competencias sociales y cívicas (CS)
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SI)
- Conciencia y expresiones culturales (CC)

Relación resultados de aprendizaje con Unidades de Trabajo.

	RA1: Selecciona los componentes y herramientas para la realización del montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos, describiéndolos y relacionándolos con su función y aplicación en la instalación.	RA2: Ensambla los componentes hardware de un equipo microinformático, interpretando guías e instrucciones y aplicando técnicas de montaje.	RA3: Instala sistemas operativos monopuesto identificando las fases del proceso y relacionándolas con la funcionalidad de la instalación.	RA4: Comprueba la funcionalidad de los sistemas, soportes y periféricos instalados relacionando las intervenciones con los resultados a conseguir.	RA5: Realiza el mantenimiento básico de sistemas informáticos, soportes y periféricos, relacionando las intervenciones con los resultados que hay que conseguir.	RA6: Almacena equipos, periféricos y consumibles, describiendo las condiciones de conservación y etiquetado.
UT1	X					
UT2	X					
UT3		X				
UT4		X				
UT5	X					

UT6		X				
UT7	X	X				
UT8	X	X		X	X	
UT9			X	X		
UT10			X			
UT11			X	X		
UT12			X	X	X	
UT13					X	
UT14						X
UT15					X	X

C A T E - G O R Í A	% P E S O	RRAA y CCEE	UUTT (y recuento de CCEE evaluados)															
		RA1. Selecciona los componentes y herramientas para la realización del montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos, describiéndolos y relacionándolos con su función y aplicación en la instalación.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
			3	2	3				1									
B	10	a) Se han descrito las características de los elementos eléctricos y electrónicos utilizados en el montaje de sistemas (CM, AA)	PE															
	10	b) Se han descrito las operaciones y comprobaciones previas a la manipulación segura de componentes eléctricos y/o electrónicos (CL, CM)	A															
	10	c) Se han identificado los dispositivos y herramientas necesarios en la manipulación segura de sistemas electrónicos (CM, AA)	PE/ A / F F															
B	15	d) Se han seleccionado las herramientas necesarias para el procedimiento de montaje, sustitución o conexión de componentes hardware de un sistema microinformático (CM, AA)							O/									
	10	e) Se han identificado funcionalmente los componentes hardware para el ensamblado y/o mantenimiento de un equipo microinformático (CM, AA)				P												
	10	f) Se han descrito las características técnicas de cada uno de los componentes hardware (internos y externos) utilizados en el montaje y/o mantenimiento de un equipo microinformático (CL, CM)				A												

Í	A																		
B	15	a) Se ha aplicado a cada componente hardware y periférico el procedimiento de testeo adecuado (CM, CD)																	P
B	15	b) Se ha verificado que el equipo microinformático realiza el procedimiento de encendido y de POST (Power On Self Test), identificando el origen de los problemas, en su caso (CM, CD)																	P
B	15	c) Se ha comprobado la funcionalidad de los soportes para almacenamiento de información (CD)																	A/
B	15	d) Se ha verificado la funcionalidad en la conexión entre componentes del equipo microinformático y con los periféricos (CD)																	A/
	10	e) Se han utilizado herramientas de configuración, testeo y comprobación para verificar el funcionamiento del sistema (CD, AA)																	A
	10	f) Se han utilizado las herramientas y guías de uso para comprobar el estado de los soportes y de la información contenida en los mismos (CD, AA)																	A
	15	g) Se han registrado los resultados y las incidencias producidas en los procesos de comprobación (CL, CD)																	P
	5	h) Se han presentado las entregas cumpliendo los criterios de formato y organización especificados. CE Propio (CL, AA, CD)																	A
Instrumentos de Evaluación			Actividades y ejercicios (A), prácticas (P), pruebas escritas (PE), pruebas prácticas (PP), trabajos de investigación (T), Observación de clase (O), registro asistencia y participación (R)																

C A T E - G O R Í A	% P E S O	RRAA y CCEE	UUTT (y recuento de CCEE evaluados)														
		RA5. Realiza el mantenimiento básico de sistemas informáticos, soportes y periféricos, relacionando las intervenciones con los resultados que hay que conseguir.											1	1	1	1	1
	5	a) Se ha comprobado por medio de indicadores luminosos, que los periféricos conectados tienen alimentación eléctrica y las conexiones de datos (CD)														P	
B	15	b) Se han descrito los elementos consumibles necesarios para ser utilizados en los periféricos de sistemas microinformáticos (CL, CD)															
B	20	c) Se han utilizado las guías técnicas detalladas para sustituir elementos consumibles (CL, CD, AA)														P	
B	20	d) Se han descrito las características de los componentes, de los soportes y de los periféricos para conocer los aspectos que afecten a su mantenimiento (CL, CD)														P	
	10	e) Se han utilizado las guías de los fabricantes para identificar los procedimientos de limpieza de componentes, soportes y periféricos (CL, AA)														P	
B	15	f) Se ha realizado la limpieza de componentes, soportes y periféricos respetando las disposiciones técnicas establecidas por el fabricante manteniendo su funcionalidad (CL, AA)														P	
	10	g) Se han recogido los residuos y elementos desechables de manera adecuada para su eliminación o reciclaje (CS)															
	5	h) Se han presentado las entregas cumpliendo los criterios de formato y organización especificados. CE Propio (CL, AA, CD)														A	
Instrumentos de Evaluación		Actividades y ejercicios (A), prácticas (P), pruebas escritas (PE), pruebas prácticas (PP), trabajos de investigación (T), Observación de clase (O), registro asistencia y participación (R)															

C A T E - G O R Í A	% P E S O	RRAA y CCEE	UUTT (y recuento de CCEE evaluados)																
		RA6. Almacena equipos, periféricos y consumibles, describiendo las condiciones de conservación y etiquetado.													1	1	1	1	1
																		4	5
B	20	a) Se han descrito las condiciones para manipular, transportar y almacenar componentes y periféricos de un sistema microinformático (CL, CD)																	P
B	20	b) Se han identificado los tipos de embalaje para el transporte y/o almacenaje de cada dispositivo, periférico y consumible (CD)																A/	
B	20	c) Se han utilizado las herramientas necesarias para realizar las tareas de etiquetado previas al embalaje y/o almacenamiento de sistemas, periféricos y consumibles (CD, AA)																P	
	10	d) Se han utilizado los medios auxiliares adecuados a los elementos a transportar (AA)																P	
	10	e) Se han aplicado las normas de seguridad en la manipulación y el transporte de elementos y equipos (CS, CD)																	A
	5	f) Se ha comprobado que los componentes recepcionados se corresponden con el albarán de entrega y que se encuentran en buen estado (CM)																	A
	5	g) Se han registrado las operaciones realizadas siguiendo los formatos establecidos (CD, CM)																P	
	10	h) Se han recogido los elementos desechables para su eliminación o reciclaje (CS)																	P
	5	i) Se han presentado las entregas cumpliendo los criterios de formato y organización especificados. CE Propio (CL, AA, CD)																A	A

TABLA DEL NÚMERO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS CON CADA COMPETENCIA:

	CL	CM	CD	AA	SI	CS	CC	TOTAL CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO
MÓDULO: MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS Y COMPONENTES INFORMÁTICOS (1ºFPB)	17	26	30	24	0	4	0	51

Contribución de las distintas competencias al total de criterios de evaluación del módulo:

- Comunicación lingüística (CL): 33%
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CM): 51%
- Competencia digital (CD): 59%
- Aprender a aprender (AA): 47%
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SI): 0%
- Competencias sociales y cívicas (CS): 8%
- Conciencia y expresiones culturales (CC): 0%

Las diferentes competencias se evaluarán en función de la superación o no de los criterios de evaluación a los que se vinculen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

CALIFICACIÓN DE CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)

- Cada CE se evaluará y calificará independientemente de los demás con un valor de 0 a 10, considerándose que el CE ha sido logrado si la calificación es mayor o igual a 5.
- Para calificar cada CE se usarán los distintos instrumentos de evaluación indicados en el apartado anterior.
- Se han categorizado los CE, identificando algunos de ellos como básicos (alrededor del 60% del total de CCEE). Esto permitirá mayor objetividad de cara a:
 - realizar las recuperaciones en base a ellos cuando por cuestiones de viabilidad temporal sea imposible evaluarlos todos (más información en el apartado de recuperaciones)
 - mejorar la objetividad a la hora de considerar si un RA se puede considerar logrado, cuando la calificación ponderada de todos los CCEE es ≥ 5 pero tiene CCEE no superados.
- El CE propio incluido en todos los RA “Se han presentado las entregas cumpliendo los criterios de formato y organización especificados.”, podrá ser calificado con varias notas, que tendrán asociada la calificación de ese CE durante el desarrollo de cada UT, por lo que la nota del CE será el promedio de las calificaciones.
- Se han incorporado algunos CE propios relacionados con CCEE pero que incorporan algún matiz, con el fin de mejorar dicha calificación individual de cada uno de los CCEE.
- Los CE evaluados por instrumentos de evaluación, la nota final será la nota ponderada de cada uno de los instrumentos de evaluación

Si un CE es evaluado en diferentes momentos, la nota final será la nota del último momento de evaluación.

CALIFICACIÓN DE CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA)

Los criterios de calificación van a ser los mismos tanto para las modalidades presencial y semipresencial.

	<u>PONDERACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE</u>				
<u>CURSO</u> <u>FPB 1</u>					
<u>Resultados de aprendizaje</u>	<u>PRIMER A</u>	<u>SEGUND A</u>	<u>TERCER A</u>	<u>ORDINARI A</u> <u>JUNIO</u>	<u>EXTRAORDINARI A</u> <u>JUNIO</u>
<u>RA1</u>	<u>60 %</u>	<u>20 %</u>		<u>25 %</u>	<u>25 %</u>
<u>RA2</u>	<u>40 %</u>	<u>30 %</u>		<u>20 %</u>	<u>20 %</u>
<u>RA3</u>		<u>20 %</u>	<u>30 %</u>	<u>15 %</u>	<u>15 %</u>
<u>RA4</u>		<u>20 %</u>	<u>30 %</u>	<u>15 %</u>	<u>15 %</u>
<u>RA5</u>		<u>10 %</u>	<u>25 %</u>	<u>15 %</u>	<u>15 %</u>
<u>RA6</u>			<u>15 %</u>	<u>10 %</u>	<u>10 %</u>

- Cada RA se evaluará independientemente de los demás, obteniendo una calificación numérica de 0 a 10.
- Cada CE dentro del RA tendrá un peso en función de su relevancia.
- Para que un RA sea considerado superado, el alumno deberá tener una calificación promedio ≥ 5 y una calificación mínima de **5** en los CCEE categorizados como básicos. En las convocatorias ordinarias, se podrá NO tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de calificaciones de los CCEE, se considera que a modo global se ha logrado el aprendizaje.
- Para la evaluación de cada RA se tendrán en cuenta los contenidos mostrados a continuación:
- Los contenidos Trabajos estarán formados por:
 - Preguntas en el aula, con control, dirigidas al alumno.
 - Resolución de ejercicios en la pizarra.
 - Trabajos prácticos realizados dentro y fuera del aula.

- Los contenidos Exámenes estarán formados por:
 - Pruebas o exámenes escritos teóricos y/o ejercicios prácticos.

- Los contenidos actitudinales valorarán:
 - Respeto a compañeros, profesorado, instalaciones, equipo, materiales, etc., en el Centro.
 - Puntualidad y asistencia a clase y actividades complementarias programadas.
 - Cumplimiento de plazos en la ejecución de trabajos.
 - Cumplimiento de normas de seguridad e higiene en el trabajo y en el Centro.

- En el caso que se detecte que existe una copia, ya sea parcial o total, de contenidos o de procesos, se tratará como un acto de mala fe y atentado contra el honor y el esfuerzo de otros alumnos y del profesor, obteniendo una nota de 0 todos los alumnos implicados en dicha copia.

- En el caso de que algún alumno sea sorprendido copiando durante algún examen, se le retirará automáticamente el examen y obtendrá una nota de 0 en dicho examen.

CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO

- En cada sesión de evaluación se calificará el módulo con una nota entera de 1 a 10. Esta nota se obtendrá de redondear la nota media ponderada de las calificaciones de los resultados de aprendizaje, conforme a la tabla que se muestra a continuación.

- Para la realización de dicha media, el alumno deberá lograr cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de **5** en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5. En las convocatorias ordinarias, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

	PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
CURSO FPBI					
Resultados de aprendizaje	PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	ORDINARIA JUNIO	EXTRAORDINARIA JUNIO
RA1	60 %	20 %		25 %	25 %
RA2	40 %	30 %		20 %	20 %
RA3		20 %	30 %	15 %	15 %
RA4		20 %	30 %	15 %	15 %
RA5		10 %	25 %	15 %	15 %
RA6			15 %	10 %	10 %

- Por otra parte, actitudes como utilizar el ordenador para jugar, instalar software no autorizado, cambiar la configuración de los equipos, actitudes que impidan el funcionamiento de clase con interrupciones continuas, no traer material, será tenido en cuenta y penalizado, independientemente de las sanciones que pudiera dictar el consejo escolar.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:

Consideraciones:

- El alumno deberá recuperar los CCEE no logrados hasta el momento.
- En las recuperaciones se emplearán los instrumentos adecuados para la evaluación de cada CE.
- Los CCEE se evaluarán de 0 a 10, igual que en primera instancia, y la nueva nota será única que cuente para la calificación del RA y, por tanto, para la nota final, respetando así el principio de evaluación continua.

- Cuando un alumno deba recuperar muchos CCEE y por cuestiones de viabilidad temporal sea imposible realizarla de todos ellos, se reducirá la prueba a la reevaluación de los CCEE básicos.

Cantidad y momento de las recuperaciones:

- Se realizarán 3 recuperaciones antes de la primera sesión de evaluación ordinaria:
 - Una después de finalizar el primer trimestre.
 - Otra después de finalizar el segundo trimestre.
 - Al finalizar el tercer trimestre y antes de la sesión de evaluación ordinaria de junio.
- Segunda sesión de evaluación ordinaria
 - Los alumnos que no hayan superado el módulo en la primera convocatoria ordinaria del curso tendrán que evaluarse de nuevo a finales de junio en la segunda convocatoria ordinaria del curso.
 - Para ellos se entregará un plan de recuperación individualizado en el que se indicará los CCEE pendientes de superar de los que se tiene que volver a evaluar.