

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

I.A.E.E. 1º E.S.O - Resultados de aprendizaje.

RA1. Desarrolla habilidades personales relacionadas con el espíritu emprendedor y empresarial: actitud proactiva, apertura al aprendizaje continuo, asunción de riesgos, autonomía, creatividad, curiosidad, iniciativa, pensamiento crítico, responsabilidad y voluntad.

RA2. Aplica los conceptos de ahorro y consumo responsable y su influencia en la vida personal y empresarial.

RA3. Identifica y desarrolla el concepto de ética empresarial, así como el respeto y cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.

RA4. Identifica los principales sistemas económicos y valora el papel del empresario dentro de un sistema de economía de mercado, así como la función decisiva del empresario en la creación de riqueza y generación de puestos de trabajo y, por tanto, en el desarrollo económico y social.

RA5. Reconoce los efectos de la internacionalización y comprende las oportunidades que brinda.

ECONOMÍA - 4 E.S.O

| ECONOMÍA 4º ESO | |
|--|--|
| Bloque 1. Ideas económicas básicas | |
| Contenidos | Criterios de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none">• La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.• La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.• La economía como ciencia: economía positiva y economía normativa.• Un acercamiento a los modelos económicos.• Las relaciones económicas básicas y su representación: el flujo circular de la renta. | 1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. |
| | 2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos. |
| | 3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades |

| Bloque 2. Economía y empresa | |
|--|---|
| Contenidos | Criterios de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • La empresa y el empresario. • Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. • Proceso productivo y factores productivos. • Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. • Obligaciones fiscales de las empresas. Los impuestos y su contribución al bienestar social. • Los sectores económicos, retos y oportunidades en un entorno globalizado. | 1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato. |
| | 2. Analizar las características principales del proceso productivo. |
| | 3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas. |
| | 4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio. |
| | 5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales. |
| Bloque 3. Economía personal | |
| Contenidos | Criterios de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ingresos y gastos. Identificación y control. • Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. • Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. • Riesgo y diversificación. • Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. • El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Tarjetas | 1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. |
| | 2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social. |

| | |
|---|--|
| <p>de débito y crédito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. La seguridad en la contratación y utilización de productos y servicios financieros online. • El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros. | <p>3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.</p> |
| | <p>4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.</p> |
| | <p>5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.</p> |

Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado

| Contenidos | Criterios de evaluación |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Los presupuestos generales del Estado. Los ingresos y gastos del Estado. • La deuda pública y déficit público. • Desigualdades económicas y distribución de la renta. | <p>1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.</p> |
| | <p>2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.</p> |
| | <p>3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.</p> |

| Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo | |
|--|---|
| Contenidos (4) | Criterios de evaluación (3) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de interés. • La inflación. • Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. • El mercado laboral. El desempleo y las políticas contra el desempleo. | 1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. |
| | 2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo. |
| | 3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo. |
| Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado | |
| Contenidos | Criterios de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • La globalización económica. • El comercio internacional • EL mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. • La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad. | 1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente. |

ECONOMÍA – 1º BACHILLERATO

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|
| Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica | |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. <input type="checkbox"/> Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. <input type="checkbox"/> Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. | 1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas. |
| | 2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución |

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa. | desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos. |
| | 3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos. |

Bloque 2. La actividad productiva

| | |
|--|--|
| <p>La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. • La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. • Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. • Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización. | 1. Analizar las características principales del proceso productivo. |
| | 2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo. |
| | 3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas. |
| | 4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad. |
| | 5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica. |
| | 6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos. |
| | 7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado. |

Bloque3. El mercado y el sistema de precios

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda <input type="checkbox"/> La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. <input type="checkbox"/> El equilibrio del mercado <input type="checkbox"/> Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. <input type="checkbox"/> La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística. | 1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables. |
| | 2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados. |

| Bloque 4. La macroeconomía | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La Inflación. Tipos de interés. <input type="checkbox"/> El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. <input type="checkbox"/> Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación. <input type="checkbox"/> Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad. | 1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. |
| | 2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución. |
| | 3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo. |
| | 4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo. |
| Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía | |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. <input type="checkbox"/> Proceso de creación del dinero. <input type="checkbox"/> La inflación según sus distintas teorías explicativas. <input type="checkbox"/> Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. <input type="checkbox"/> Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. | 1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden. |
| | 2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía. |
| | 3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados. |
| | 4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria. |
| | 5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria. |
| Bloque 6. El contexto internacional de la Economía | |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El comercio internacional. <input type="checkbox"/> Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. <input type="checkbox"/> Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. | 1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías. |
| | 2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea. |
| | 3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. |

Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la economía

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Las crisis cíclicas de la Economía. <input type="checkbox"/> El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. <input type="checkbox"/> Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo. <input type="checkbox"/> Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. <input type="checkbox"/> Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución. | <p>1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.</p> |
| | <p>2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.</p> |

ECONOMÍA DE LA EMPRESA – 2º BACHILLERATO

| CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|--|---|
| Bloque 1. Economía y escasez. La empresa | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La empresa y el empresario - Clasificación, componentes, funciones y objetivos de la empresa. - Análisis del marco jurídico que regula la actividad empresarial. - Funcionamiento y creación de valor. - Interrelaciones con el entorno económico y social. - Valoración de la responsabilidad social y medioambiental de la empresa. | <p>1. Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| | <p>2. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.</p> |
| <p>Bloque 2. Desarrollo de la empresa</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Localización y dimensión empresarial. - Estrategias de crecimiento interno y externo. - Consideración de la importancia de las pequeñas y medianas empresas y sus Estrategias de mercado. competencia global y la tecnología. - Identificación de los aspectos positivos y negativos de la empresa multinacional. | <p>1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las y decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.</p> |
| <p>Bloque 3. Organización y dirección de la empresa</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - La división técnica del trabajo y la necesidad de organización en el mercado actual. - Funciones básicas de la dirección. | <p>1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Planificación y toma de decisiones estratégicas. - Áreas funcionales de la empresa. - Diseño y análisis de la estructura de la organización formal e informal. - La gestión de los recursos humanos y su incidencia en la motivación. - Los conflictos de intereses y sus vías de negociación. | <p>en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Bloque 4. La función productiva | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Proceso eficiencia y productividad. - La investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) como elementos clave para el cambio tecnológico y mejora de la competitividad empresarial. - Costes: clasificación y cálculo de los costes en la empresa. - Cálculo e interpretación del umbral de rentabilidad de la empresa. - Los inventarios de la empresa y sus costes. - Modelos de gestión de inventarios. | <p>1. Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i</p> |
| | <p>2. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.</p> |

| | |
|--|--|
| | 3. Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión. |
| Bloque 5. La función comercial de la empresa | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Concepto y clases de mercado. - Técnicas de investigación de mercados - Análisis del consumidor y segmentación de mercados. - Variables del marketing-mix y elaboración de estrategias. - Estrategias de marketing y ética empresarial. - Marketing digital. | 1. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos. |
| Bloque 6. La información en la empresa | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Obligaciones contables de la empresa. - La composición del patrimonio y su valoración. - Las cuentas anuales y la imagen fiel. - Elaboración del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias. - Análisis e interpretación de la información contable. La fiscalidad empresarial | 1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora. |

| | |
|--|---|
| | <p>2.Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.</p> |
| <p>Bloque 7. La función financiera</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Estructura económica y financiera de la empresa. - Recursos financieros de la empresa. - Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa. - Sistemas de amortización de préstamos. - Concepto y clases de inversión. - Valoración y selección de proyectos de inversión. | <p>1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.</p> |