

ÁREA DE MATEMÁTICAS

SECUENCIACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN. PORCENTAJES POR EVALUACIONES.

1º TRIMESTRE

	CONTENIDOS TEMPOARLIZACIÓN	BLOQUE DE CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COM PETE NCIA	CRITERIO S DE CALIFICA CIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
U-1	<b>NÚMEROS NATURALES. OPERACIONES</b> <input type="checkbox"/> Lectura, escritura y descomposición de números de hasta nueve cifras. <input type="checkbox"/> Identificación del valor posicional de las cifras. <input type="checkbox"/> Comparación y ordenación de números de hasta nueve cifras. <input type="checkbox"/> Cálculo de operaciones combinadas con y sin paréntesis. <input type="checkbox"/> Reconocimiento y cálculo de la expresión numérica asociada a una frase. <input type="checkbox"/> Resolución de problemas de varias operaciones. <input type="checkbox"/> Aplicación de los pasos precisos para resolver un problema. <input type="checkbox"/> Valoración de la utilidad de los números y sus operaciones en la vida cotidiana. <input type="checkbox"/> Interés por la resolución clara y ordenada de los problemas y actividades. <input type="checkbox"/> Lectura, escritura y descomposición de números de hasta nueve cifras. <input type="checkbox"/> Identificación del valor posicional de las cifras. <input type="checkbox"/> Comparación y ordenación de números de hasta nueve cifras. <input type="checkbox"/> Cálculo de operaciones combinadas con y sin paréntesis. <input type="checkbox"/> Reconocimiento y cálculo de la expresión numérica asociada a una frase. <input type="checkbox"/> Resolución de problemas de varias operaciones. <input type="checkbox"/> Aplicación de los pasos precisos para resolver un problema. <input type="checkbox"/> Valoración de la utilidad de los números y sus operaciones en la vida cotidiana. <input type="checkbox"/> Interés por la resolución clara y ordenada de los problemas y actividades.	BLOQUE 1: planificación de resolución de problemas	Criterio 1 Criterio 6 Criterio 7 Criterio 9 Criterio 12	CM AA CD	20%	EJERCICIOS DE CLASE (trabajo) OBSERVACIÓN DIRECTA (cuaderno) PRUEBA ESCRITA OBSERVACIÓN DIRECTA (actitud) EJERCICIOS DE CLASE (trabajo)
		BLOQUE 2: NUMEROS	Criterio 1 Criterio 2 Criterio 3 Criterio 5 Criterio 6 Criterio 8	CM AA CMCT	80%	EJERCICIOS DE CLASE (trabajo) OBSERVACIÓN DIRECTA (cuaderno) PRUEBA ESCRITA OBSERVACIÓN DIRECTA (actitud) EJERCICIOS DE CLASE (trabajo)
					TOTAL 100%	
U-2	<b>POTENCIAS Y RAÍZ CUADRADA OBJETIVOS</b> <input type="checkbox"/> Escribir productos de factores iguales en forma de potencia. <input type="checkbox"/> Reconocer la base y el exponente de una potencia. <input type="checkbox"/> Leer, escribir y calcular potencias. <input type="checkbox"/> Conocer y calcular el valor de las potencias de base 10.	BLOQUE 1: planificación de resolución de problemas	Criterio 1 Criterio 1	CM AA	20%	EJERCICIOS DE CLASE (trabajo) OBSERVACIÓN DIRECTA (cuaderno) PRUEBA ESCRITA OBSERVACIÓN DIRECTA (actitud)

	<input type="checkbox"/> Desarrollar la expresión polinómica de un número. <input type="checkbox"/> Escribir números a partir de su expresión polinómica. <input type="checkbox"/> Establecer relaciones entre la raíz cuadrada y el cuadrado de un número. <input type="checkbox"/> Calcular raíces cuadradas sencillas. <input type="checkbox"/> Aplicar el cálculo de potencias y raíces cuadradas a la resolución de problemas. <input type="checkbox"/> Buscar datos en varios gráficos para resolver un problema.					EJERCICIOS DE CLASE (trabajo)
		BLOQUE 2: NUMEROS	Criterio 8	CM AA CD	80%	EJERCICIOS DE CLASE (trabajo) OBSERVACIÓN DIRECTA (cuaderno) PRUEBA ESCRITA OBSERVACIÓN DIRECTA (actitud) EJERCICIOS DE CLASE (trabajo)
					TOTAL 100%	
U-3	<b>NÚMEROS ENTEROS</b> Utilización de los números enteros en situaciones de la vida cotidiana. <input type="checkbox"/> Resolución de problemas con números enteros. <input type="checkbox"/> Representación de números en la recta entera. <input type="checkbox"/> Comparación y ordenación de números enteros. <input type="checkbox"/> Identificación de las coordenadas de puntos en ejes cartesianos <input type="checkbox"/> Representación de puntos a partir de sus coordenadas cartesianas. <input type="checkbox"/> Resolución de problemas de buscando datos en varios textos o gráficos. <input type="checkbox"/> Valoración de la utilidad de los números enteros en situaciones de la vida diaria.	BLOQUE 1: planificación de resolución de problemas	Criterio 1, 6 y 7	CM AA	20%	
		BLOQUE 2: NUMEROS	Criterio ,.2,3, y 6	CM AA	80%	
					TOTAL 100%	
U-4	<b>MÚLTIPLOS Y DIVISORES</b> <input type="checkbox"/> Reconoce si un número es múltiplo de otro. <input type="checkbox"/> Calcula el mínimo común múltiplo de dos o más números. <input type="checkbox"/> Reconoce si un número es divisor de otro. <input type="checkbox"/> Reconoce si un número es divisible por 2, 3 o 5. <input type="checkbox"/> Halla todos los divisores de un número. <input type="checkbox"/> Determina si un número es primo o compuesto. <input type="checkbox"/> Calcula el máximo común divisor de dos o más números. <input type="checkbox"/> Resuelve problemas de m.c.m. y de m.c.d. <input type="checkbox"/> Hacer una tabla para resolver problemas.	BLOQUE 1: planificación de resolución de problemas	Criterio 1, 6 y 7	CM AA	20%	
		BLOQUE 2: NUMEROS	Criterio 5 y 6		80%	
					TOTAL 100%	

2ª EVA	CONTENIDOS TEMPOARLIZACIÓN	BLOQUE DE CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
U-5	<b>FRACCIONES</b> Expresión de una fracción en forma de número mixto y viceversa. <input type="checkbox"/> Reconocimiento de fracciones equivalentes. <input type="checkbox"/> Cálculo de fracciones equivalentes a una dada por amplificación y simplificación. <input type="checkbox"/> Reducción de fracciones a común denominador por el método de los productos Cruzados y del mínimo común múltiplo. <input type="checkbox"/> Comparación de fracciones. <input type="checkbox"/> Resolución de problemas por ensayo y error. <input type="checkbox"/> Valoración de la utilidad de las fracciones en la vida cotidiana.	BLOQUE 1: planificación de resolución de problemas	Criterio 1, 6 y 7	CM AA	20%	OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA TRABAJOCLASE TAREAS CASA
		BLOQUE 2: NUMEROS	Criterio.2,3, y 6	CM AA	80%	OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA TRABAJOCLASE TAREAS CASA
					TOTAL 100%	
U-6	<b>OPERACIONES CON FRACCIONES</b> Sumar fracciones con igual y con distinto denominador. <input type="checkbox"/> Restar fracciones con igual y con distinto denominador. <input type="checkbox"/> Multiplicar fracciones. <input type="checkbox"/> Dividir fracciones. <input type="checkbox"/> Resolver problemas realizando operaciones con fracciones. <input type="checkbox"/> Representar la situación de un problema para comprenderlo y resolverlo mas Fácilmente.	BLOQUE 1: planificación de resolución de problemas	Criterio 1, 6 y 7	CM AA	20%	OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA TRABAJOCLASE TAREAS CASA
		BLOQUE 2: NUMEROS	Criterio 2,3, y 6	CM AA	80%	OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA TRABAJOCLASE TAREAS CASA
					TOTAL 100%	
U-7	<b>NÚMEROS DECIMALES. OPERACIONES</b> Suma y resta de números decimales. <input type="checkbox"/> Multiplicación de números decimales. <input type="checkbox"/> Aproximación de números decimales. <input type="checkbox"/> Estimación de sumas, restas y productos de números decimales. <input type="checkbox"/> Resolución de problemas con números decimales. <input type="checkbox"/> Anticipación de una solución aproximada en problemas con números decimales. <input type="checkbox"/> Valoración de la utilidad de los números decimales y de operar con ellos en la Vida diaria. <input type="checkbox"/> Valoración de la	BLOQUE 1: planificación de resolución de problemas	Criterio 1, 6 y 7	CM AA	20%	OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA TRABAJOCLASE TAREAS CASA
		BLOQUE 2: NUMEROS	Criterio 2,3, y 6	CM AA	80%	OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA TRABAJOCLASE TAREAS CASA
					TOTAL 100%	
U-8	<b>LONGITUD, CAPACIDAD, MASA Y SUPERFICIE</b> Las unidades de longitud y sus relaciones.	BLOQUE3 LA MEDIDA	Criterios 2 y 7		50%	EJERCICIOS DE CLASE OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA

	<input type="checkbox"/> Las unidades de capacidad y sus relaciones. <input type="checkbox"/> Las unidades de masa y sus relaciones. <input type="checkbox"/> Las unidades de superficie y sus relaciones. <input type="checkbox"/> Las unidades agrarias. <input type="checkbox"/> Estimación de medidas. <input type="checkbox"/> Resolución de problemas con unidades de medida. <input type="checkbox"/> Representación grafica de la situación de un problema como ayuda para su Resolución. <input type="checkbox"/> Valoración de la utilidad de la medida exacta y de su estimación en situaciones Cotidianas	BLOQUE 4: GEOMETRIA	Criterios 1,2,3,4,y 6		50%	EJERCICIOS DE CLASE OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA
					TOTAL 100%	

### 3º TRIMESTRE

3ª EVA	CONTENIDOS TEMPOARLIZACIÓN	BLOQUE DE CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
U-9	<b>FIGURAS PLANAS</b> Base y altura de un triángulo y de un paralelogramo. <input type="checkbox"/> Suma de los ángulos de un triángulo y de un cuadrilátero. <input type="checkbox"/> La circunferencia y sus elementos. <input type="checkbox"/> El número y la longitud <input type="checkbox"/> de la circunferencia. <input type="checkbox"/> El círculo y las figuras circulares. <input type="checkbox"/> Posiciones relativas de rectas y circunferencias. <input type="checkbox"/> Imaginación del problema resuelto para averiguar la construcción de una figura. <input type="checkbox"/> Interés por la elaboración y presentación cuidadosa de los dibujos geométricos.	BLOQUE 3: LA MEDIDA	Criterios 7,8		60%	EJERCICIOS DE CLASE OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA
		BLOQUE 4: GEOMETRÍA	Criterios 1		40%	EJERCICIOS DE CLASE OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA
					TOTAL 100%	
U-10	<b>PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES</b> Series de números proporcionales y tablas de proporcionalidad. <input type="checkbox"/> Resolución de problemas de proporcionalidad. <input type="checkbox"/> Calculo de porcentajes. <input type="checkbox"/> Resolución de problemas de porcentajes. <input type="checkbox"/> Interpretación de escalas numéricas y gráficas. <input type="checkbox"/> Interpretación de planos y mapas a escala. <input type="checkbox"/> Valoración de la utilidad de la proporcionalidad y de los porcentajes en la vida	BLOQUE 1: planificación de resolución de problemas	Criterios 1,2	CM AA	40%	EJERCICIOS DE CLASE OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA
		Bloque 2: NUEMROS	Criterio 2,6,9	CM AA	60%	EJERCICIOS DE CLASE OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA

	<p>Diaria.</p> <p><input type="checkbox"/> Interés por interpretar mapas y planos para su manejo en situaciones reales.</p>					
					TOTAL 100%	
U11	<p><b>ÁREA DE FIGURAS PLANAS</b></p> <p>Área de paralelogramos: cuadrados, rectángulos, rombos y romboides.</p> <p><input type="checkbox"/> Área de triángulos.</p> <p><input type="checkbox"/> Área de polígonos regulares.</p> <p><input type="checkbox"/> Área de círculos.</p> <p><input type="checkbox"/> Área de figuras planas por descomposición en figuras de área conocida.</p> <p><input type="checkbox"/> Resolución de problemas reduciéndolos primero a otro conocido.</p> <p><input type="checkbox"/> Valoración de la utilidad del cálculo de áreas de figuras en objetos cotidianos.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuidado y precisión en la utilización de instrumentos de medida.</p>	BLOQUE 3: LA MEDIDA	Criterios 7,8	CM	50%	EJERCICIOS DE CLASE OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA
		BLOQUE 4: GEOMETRÍA	Criterio 1 ,2	CM CT	50%	EJERCICIOS DE CLASE OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA TRABAJO
					TOTAL 100%	
U12	<p><b>CUERPOS GEOMÉTRICOS. VOLUMEN</b></p> <p>Identificación de prismas, pirámides, cuerpos redondos y poliedros regulares</p> <p><input type="checkbox"/> Cálculo del volumen de un cuerpo con un cubo unidad.</p> <p><input type="checkbox"/> Aplicación de la relación entre volumen y capacidad.</p> <p><input type="checkbox"/> Utilización de las equivalencias entre unidades de volumen.</p> <p><input type="checkbox"/> Cálculo del volumen de ortoedros y cubos.</p> <p><input type="checkbox"/> Valoración del cuidado y el orden al resolver problemas con cuerpos geométricos</p> <p>Y problemas de volumen.</p>	BLOQUE 4: GEOMETRÍA	Criterios ,12,3,4 5Y 6	CM AA CM CM T	100%	OBSERVACIÓN DIRECTA PRUEBA ESCRITA TRABAJO
					TOTAL 100%	