

CRITERIOS DE
CALIFICACIÓN

Ciencias Aplicadas

II

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

I.E.S. “LOS NAVALMORALES”

LOS NAVALMORALES -Toledo-

Curso: 2021–2022

En la tabla siguiente se recoge la ponderación de cada resultado de aprendizaje evaluable.

BLOQUE I: CIENCIAS NATURALES		
UNIDAD 1. El método científico en un laboratorio y la aplicación de técnicas.		
CRITERIOS DE EVALUACION	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se identifican los diferentes instrumentos más utilizados en el laboratorio. - Se usan correctamente los equipos de laboratorio. 	1 – Analiza y resuelve problemas sencillos, aplicando las distintas fases del método científico.	1,00
	<ul style="list-style-type: none"> - Se identifican magnitudes y medidas de las mismas. 	2 – Realiza prácticas de laboratorio, midiendo las magnitudes correspondientes.
UNIDAD 2. La reacción química		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se distingue entre sustancias puras y mezclas, y entre elementos y compuestos. - Se ha reconocido la cantidad de una sustancia, la masa atómica, la masa molecular, la masa-fórmula y la masa molar. - Se han realizado ensayos para reacciones químicas sencillas. - Se realizan informes utilizando las sustancias químicas de mayor interés. 	1 – Distingue y reconoce las reacciones químicas que se producen en los procesos biológicos y en la industria.	1,00
		2 – Entienden y comprenden los cambios que se producen en la industria gracias a las reacciones químicas.
UNIDAD 3. Reacciones químicas y nucleares		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se han reconocido algunas Reacciones químicas: combustión, oxidación, descomposición. - Se identifica y describen los beneficios de las reacciones químicas en la vida cotidiana. - Se ha diferenciado reacción química de reacción nuclear y se han analizado los beneficios y perjuicios de la radiactividad. - Se han elaborado informes utilizando las TIC sobre las industrias químicas más relevantes y sus productos. 	1 - Conoce los aspectos positivos y negativos del uso de la energía nuclear.	0,50
		2 – Reconoce las reacciones químicas que se producen en los procesos biológicos y en la industria viendo su importancia en la vida cotidiana.
UNIDAD 4. Cambios en el relieve y paisaje de la Tierra		
CRITERIOS DE EVALUACION	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se han analizado los agentes internos y externos que actúan sobre el relieve. - Se han analizado los procesos de erosión, transporte y 	1 –Identifica los cambios que se producen en la tierra argumentando sus causas y teniendo en cuenta las diferencias entre paisaje, relieve y suelo.	1,00

sedimentación y sus consecuencias sobre el relieve. - Se han reconocido distintos modelos de relieve, identificando responsable de los mismos. -Se ha analizado la acción de los seres vivos sobre el suelo y la formación de combustibles fósiles.		
UNIDAD 5. La contaminación del medio ambiente		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se ha reconocido que la tierra es un planeta dinámico con ciclos y movimientos importantes. - Se identifican los impactos de la contaminación en el planeta. - Se distinguen las distintas tipos de contaminación de la atmósfera. 	1 –Identifica los contaminantes atmosféricos, así como sus orígenes y efectos que producen.	1,00
	2- Identifica los contaminantes del agua y sus efectos sobre el medio ambiente.	1,00
UNIDAD 6. Equilibrio medioambiental y desarrollo sostenible		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se identifican los distintos tipos de recursos naturales del planeta. - Se analizan las consecuencias de la explosión demográfica. - Se han propuesto posibles acciones para favorecer el desarrollo sostenible. Empleo de las energías alternativas. - Se ha analizado el cambio climático. - Se ha analizado la importancia de tener acuerdos y compromisos de todos los países para la gestión sostenible del planeta. - Se ha debatido sobre la necesidad de la responsabilidad individual, colectiva y ciudadana en el cuidado del medio ambiente 	1- Contribuye al equilibrio medioambiental analizando las líneas básicas sobre el desarrollo sostenible y proponiendo acciones para su mejora y conservación.	1,50
UNIDAD 7. Fuerzas y movimiento		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se identifican distintos tipos de movimiento en función de su trayectoria y su celeridad. - Se ha relacionado la variación de la velocidad con el tiempo. - Se han establecido las características de los vectores para representar la velocidad y la aceleración. - Se ha descrito e interpretado las tres leyes de Newton. 	1 - Identifica los diferentes tipos de fuerzas que aparecen en situaciones habituales con los diferentes efectos que producen de reposo o movimiento y las magnitudes puestas en juego.	1,50
UNIDAD 8. La energía eléctrica		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los fenómenos electrostáticos mediante la acción entre cuerpos cargados. - Identifica la unidad de carga eléctrica. - Reconoce la diferencia entre fenómenos electrostáticos y eléctricos. - Sabe distinguir entre materiales conductores y aislantes. - Se han identificado los elementos básicos de un circuito eléctrico. - Se han reconocido las distintas magnitudes que intervienen en un circuito eléctrico. - Se han sabido resolver problemas de la Ley de Ohm. -Se ha sabido montar y comprobar circuitos con Resistencias y pilas en los distintos tipos de montajes. - Se han distinguido los efectos de la corriente eléctrica. -Se han reconocido los distintos sistemas de producción, transporte y distribución de la energía eléctrica. -Se han mostrado las ventajas y desventajas de los distintos tipos de centrales eléctricas. - Se ha reconocido en qué consiste la instalación eléctrica en una vivienda. -Se han mostrado los hábitos a tomar en el consumo y ahorro de energía eléctrica. 	1 – Identifica los aspectos básicos de la producción, transporte y utilización de la energía eléctrica.	0,50
	2 –Factores que intervienen en el consumo de la energía eléctrica, describiendo los cambios producidos y las magnitudes y valores característicos.	0,50
	3 – Identifica los componentes de un circuito eléctrico montando y comprobando los valores de los mismos.	0,50

UNIDAD 9. Salud y prevención de enfermedades

CRITERIOS DE EVALUACION	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se identifican situaciones de salud y enfermedad para las personas. - Se identifican los mecanismos encargados de la defensa del organismo. - Se han identificado y clasificado las enfermedades infecciosas más comunes en la población, y reconocido sus causas, la prevención y los tratamientos. - Se han relacionado los agentes que causan las enfermedades infecciosas habituales con el contagio producido. - Se ha entendido lo importante de la Prevención con vacunas y los sueros - Se han identificado las enfermedades más importantes de 	1 –Diferencia la salud y la enfermedad, relacionando los hábitos de vida con las enfermedades más frecuentes.	0,75
	2 –Reconoce los aspectos básicos de la prevención de enfermedades relacionadas con personas y plantas	0,75

transmisión alimentaria, así como las alteraciones que pueden sufrir los alimentos. - Se han analizado y experimentado diversos procedimientos de desinfección y esterilización.-		
BLOQUE II: MATEMÁTICAS		
UNIDAD 1. Álgebra, expresiones algebraicas.		
CRITERIOS DE EVALUACION	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
- Se han resuelto problemas cotidianos a través de expresiones algebraicas. - Se han obtenido valores numéricos a través de expresiones algebraicas.	1 - Resuelve problemas matemáticos en situaciones cotidianas, valorando el lenguaje algebraico.	1,00
UNIDAD 2. Monomios y Polinomios.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
-Se han identificado los monomios y sus partes. -Se han identificado los polinomios y sus partes. Se han realizado cálculos (suma, resta, multiplicación y división) de monomios y polinomios. Se han realizado distintos ejercicios utilizando la Regla de Ruffini. Se han realizado distintos ejercicios de simplificar expresiones algebraicas, utilizando las identidades notables y factorización.	1 - Resuelve problemas matemáticos, utilizando monomios y polinomios.	1,00
	2 – Transforma expresiones algebraicas y las simplifica, utilizando las identidades notables	0,75
	3 – Simplifica y resuelve expresiones algebraicas utilizando la factorización	0,75
UNIDAD 3. Ecuaciones de primer grado		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
- Se han resuelto problemas cotidianos y de otras áreas mediante ecuaciones de primer grado y se han dado a conocer los resultados. - Se han resuelto ecuaciones de primer grado de modo algebraico y gráfico.	1- Se han resuelto problemas cotidianos y de otras áreas mediante ecuaciones de primer grado y se han dado a conocer los resultados.	0,75
	2- Se han resuelto ecuaciones de primer grado de modo algebraico y gráfico.	0,75
UNIDAD 4. Ecuaciones de segundo grado		
CRITERIOS DE EVALUACION	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE

<ul style="list-style-type: none"> - Se han resuelto problemas cotidianos mediante ecuaciones de segundo grado y se han dado a conocer los resultados. - Se han resuelto ecuaciones de segundo grado de modo algebraico y gráfico. 	<p>1 - Resuelve problemas matemáticos en situaciones cotidianas, utilizando las ecuaciones de segundo grado.</p>	<p>2,50</p>
UNIDAD 5. Sistemas de ecuaciones		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se han resuelto sistemas de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas. - Se han realizado ejercicios utilizando los tres métodos de resolución de sistemas. - Se han resuelto problemas cotidianos, utilizando los sistemas. - Se han utilizado las TIC como fuente de búsqueda de información. 	<p>1 - Resuelve problemas matemáticos aplicando los métodos de resolución de sistemas de ecuaciones.</p>	<p>2,50</p>
UNIDAD 6. Figuras geométricas		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se han usado instrumentos para medir ángulos, longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos y figuras geométricas interpretando sus escalas. - Se han utilizado fórmulas y unidades correctas para calcular perímetros, áreas y volúmenes y se han resuelto problemas. - Se han utilizado las TIC como fuente de búsqueda de información. 	<p>1 – Realiza medidas directas e indirectas de figuras geométricas, utilizando los instrumentos, las fórmulas y las técnicas necesarias.</p>	<p>2,50</p>
UNIDAD 7.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PESO RESULTADO DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Se ha expresado la ecuación de la recta de varias formas y se han representado gráficamente la parábola y la hipérbola, sacando información de las distintas gráficas. - Se han obtenido las medidas de centralización y dispersión y se han utilizado para analizar las características de la distribución estadística. 	<p>1 – Interpreta gráficas con dos magnitudes, calculando los parámetros significativos de las mismas y relacionándolo con funciones matemáticas y los principales valores estadísticos.</p>	<p>2,50</p>

<p>- Se ha realizado ejercicios con cálculos de probabilidad.</p>		
---	--	--

EVALUACIÓN

Evaluación inicial: Al comienzo del curso. El objetivo de esta evaluación es detectar los conocimientos de los alumnos y así poder adecuar los contenidos y metodología a dichos conocimientos.

Evaluación trimestral: El módulo se imparte a lo largo de un curso académico, las tres evaluaciones del curso se realizarán:

1ª Ev a primeros de diciembre.

2ª Ev a finales de marzo.

3ª Ev a finales de mayo.

Los alumnos que aprueben pasaran a realizar las FCT.

Los instrumentos de evaluación de cada uno de los trimestres serán:

- **EJERCICIOS Y ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE TRABAJO.** A lo largo del desarrollo de las unidades de trabajo se realizarán ejercicios-actividades, individualmente y por escrito, tanto en clase como en casa, estos ejercicios se entregarán al profesor presencial y telemáticamente. En todo caso se deberán respetar los plazos de entrega.

- **PRUEBAS ESCRITAS,** en la que el alumnado demostrará que ha adquirido los conocimientos programados para cada trimestre. Se realizará una o varias pruebas a lo largo del trimestre. Para la realización de estas pruebas se tendrán en cuenta los criterios de evaluación establecidos para cada una de las unidades de trabajo.

- **TRABAJOS ESCRITOS.** Cuando se considere oportuno, por el contenido del tema o por la situación socio-sanitario, el profesor podrá proponer trabajos escrito a los alumnos. Valorándose principalmente la originalidad del contenido, la redacción y maquetación del mismo.

- **TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN.** La observación sistemática: interés, trabajo, esfuerzo, respeto, participación en debates, colaboración en trabajos en equipo....

Evaluación final ordinaria: Se realizará en el mes de abril.

Evaluación final extraordinaria: Se realizará en junio, para aquellos alumnos que no hayan superado el módulo en la convocatoria ordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para elaborar la calificación en las sesiones de evaluación, se atenderá a los criterios y baremos que indique la programación didáctica del ciclo de formación profesional básica de **Informática y Comunicaciones** y en su defecto de las que fije el departamento.

El proceso de aprendizaje será evaluado a partir de la consecución de los objetivos y las competencias, para ello, tal y como se indica en la normativa, será necesario el desarrollo de resultados de aprendizaje y criterios de evaluación evaluables.

La calificación de cada unidad se realizará mediante la media ponderada de los resultados de aprendizaje correspondientes a cada unidad de trabajo que compone la materia. Para ello, utilizaremos los diferentes instrumentos de evaluación mencionados en el apartado anterior. Cada una de las actividades realizadas a lo largo de los temas, nos servirán para evaluar un resultado de aprendizaje, por tanto, se llevará un registro de la labor de los alumnos.

La nota se calculará sobre 10 puntos.

La superación de la materia se conseguirá con una calificación igual o mayor que 5 puntos.

En el caso que se detecte que existe una copia, ya sea parcial o total, de contenidos o de procesos se tratará como un acto de mala fe y atentado contra el honor y el esfuerzo de otros alumnos y del profesor y los alumnos implicados en dicha copia obtendrán una nota de 0 en esa actividad

Recuperación de la evaluación.

Las actividades de recuperación se realizarán en la evaluación siguiente a la suspendida. La recuperación se llevará a cabo mediante uno o varios exámenes escritos o actividades en los que se podrán recuperar los resultados de aprendizaje no superados en dicha evaluación.

Recuperación final.

Al final de curso, antes de la evaluación final ordinaria, se realizarán unas pruebas extraordinarias de recuperación para los alumnos que aún tengan pendientes de superar resultados de aprendizaje.

EVALUACION EXTRAORDINARIA

En caso de no superar la evaluación ordinaria, los alumnos tendrán como posibilidad de recuperación final, la realización de una prueba escrita en el mes de junio.