

**ADENDA DE LA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
DEL DEPARTAMENTO DE
FÍSICA Y QUÍMICA
CURSO 2019-2020**

1. INTRODUCCION Y JUSTIFICACION

Debido a la situación de crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19, estado de alarma y suspensión de las clases presenciales durante el tercer trimestre, se hace necesaria la modificación de la programación didáctica, adaptando los contenidos y modificando los criterios de evaluación y calificación a la situación actual.

2. NORMATIVA DE REFERENCIA

La modificación de la programación atiende a la siguiente normativa:

- **Decreto 8/2020**, de 12 de marzo, del Presidente de la Junta de Comunidades, sobre medidas extraordinarias a adoptar con motivo del coronavirus (SARSCoV-2) determinó la suspensión de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos en todos los centros educativos públicos, concertados y privados, que imparten las enseñanzas contempladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, así como las actividades complementarias, extracurriculares, deportivas y culturales, desde el 13 de marzo de 2020.
- **Resolución de 30/04/2020**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se establecen instrucciones para la adaptación de la evaluación, promoción y titulación ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19. [2020/2829]

3. MODIFICACIONES POR CURSOS

Para la primera y segunda evaluación se mantienen los contenidos, criterios de evaluación y estándares, programados a principio de curso, dado que en este periodo de tiempo la actividad docente se desarrolló con toda normalidad.

Para la tercera evaluación se adaptarán por cursos de la siguiente manera:

3.1 ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO. 3ª EVALUACIÓN

Selección de contenidos mínimos. Adaptación de criterios de evaluación, criterios de calificación e instrumentos de evaluación para la 3ª Evaluación.

CONTENIDOS MÍNIMOS	<ul style="list-style-type: none">● El movimiento rectilíneo uniforme.● Los movimientos y las fuerzas.
---------------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>2. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.</p> <p>1 Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.</p>	<p>2.1 Determina, experimentalmente la velocidad media de un cuerpo interpretando el resultado.</p> <p>1.1 En situaciones de la vida cotidiana, identifica las fuerzas que intervienen y las relaciona con sus correspondientes efectos en la deformación o alteración del estado de movimiento de un cuerpo.</p>

<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p>	<p><u>La calificación final ordinaria resulta de:</u> 50% la primera evaluación y 50% la segunda evaluación. La tercera evaluación se valorará aumentado hasta un máximo de 2 puntos(actividades 3ª evaluación), nunca minorará la media de las 2 evaluaciones anteriores</p>
--	---

<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Realización resúmenes de contenidos y hojas de problemas</p>
--	---

<p>EVALUACIONES PENDIENTES:</p>	<p><u>Recuperación de 2ªEvaluación:</u> Realización y entrega de un plan de trabajo con ejercicios y actividades de la segunda Evaluación calificable y evaluable. La nota máxima de la recuperación de la 2ªEvaluación será de 5.</p>
--	--

	<p>Convocatoria extraordinaria: El alumno se examinará de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación no superados. La calificación se obtendrá ponderando las notas de la misma manera que en la evaluación ordinaria. Nota máxima en la convocatoria extraordinaria 5</p>
--	--

<p>CONTENIDOS YA TRABAJADOS A REFORZAR:</p>	<p>Se resolverán hojas de problemas para repasar y reforzar contenidos ya estudiados y trabajados en las dos evaluaciones anteriores</p>
--	--

3.2 ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO.3ª EVALUACIÓN

Selección de contenidos mínimos. Adaptación de criterios de evaluación, criterios de calificación e instrumentos de evaluación para la 3ª Evaluación.

<p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC. ● Cambios físicos y cambios químicos. ● La reacción química. ● Iniciación a la estequiometría.
----------------------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>11. Formular y nombrar compuestos químicos binarios siguiendo las normas IUPAC.</p> <p>1. Distinguir entre transformaciones físicas y químicas mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.</p> <p>2. Caracterizar las reacciones químicas como transformaciones de unas sustancias en otras</p> <p>4. Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias asequibles en el laboratorio y/o simulaciones por ordenador</p>	<p>11.1. Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.</p> <p>1.1. Distingue entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias</p> <p>2.1. Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química.</p> <p>4.1. Reconoce cuáles son los reactivos y los productos a partir de la representación de reacciones químicas elementales y comprueba experimentalmente que se cumple la ley de conservación de la masa.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:	<p><u>La calificación final ordinaria</u> resulta de: 50% la primera evaluación y 50% la segunda evaluación.</p> <p>La tercera evaluación se valorará aumentado hasta un máximo de 2 puntos (actividades 3ª evaluación), nunca minorará la media de las 2 evaluaciones anteriores</p>
-----------------------------------	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Realización resúmenes de contenidos y hojas de problemas
-----------------------------------	--

EVALUACIONES PENDIENTES:	<p>- <u>Recuperación de la 2ª evaluación:</u> Realización y entrega de un plan de trabajo con ejercicios y actividades de la segunda evaluación. La nota máxima de la recuperación de la 2ª Evaluación será de 5.</p> <p>- <u>Convocatoria extraordinaria:</u> El alumno se examinará de los contenidos de la 1ª</p>
---------------------------------	--

	<p>y 2ª evaluación no superados. La calificación se obtendrá ponderando las notas de la misma manera que en la evaluación ordinaria. Nota máxima de la convocatoria extraordinaria 5</p> <p><u>-Recuperación de pendientes de otros cursos:</u> Se realiza la segunda parte del cuadernillo de actividades (nota máxima en esta parte 5) y la nota final será la media aritmética resultante de la nota de la primera parte y la nota de la segunda parte</p>
--	---

<p>CONTENIDOS YA TRABAJADOS A REFORZAR:</p>	<p>Se resolverán hojas de problemas para repasar y reforzar contenidos ya estudiados y trabajados en las dos evaluaciones anteriores</p>
--	--

3.3 ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO. 3ª EVALUACIÓN

Selección de contenidos. Adaptación de criterios de evaluación, criterios de calificación e instrumentos de evaluación para la 3ª Evaluación.

<p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El movimiento. • Movimientos rectilíneo uniforme (M.R.U.), rectilíneo uniformemente acelerado (M.R.U.A.) y circular uniforme (M.C.U.).
----------------------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>1. Justificar el carácter relativo del movimiento y la necesidad de un sistema de referencia y de vectores para describirlo adecuadamente, aplicando lo anterior a la representación de distintos tipos de desplazamiento.</p> <p>2. Distinguir los conceptos de velocidad media y velocidad instantánea justificando su necesidad según el tipo de movimiento.</p> <p>3. Expresar correctamente las relaciones matemáticas que existen entre las magnitudes que definen los movimientos rectilíneos y circulares.</p> <p>4. Resolver problemas de movimientos rectilíneos y circulares, utilizando una representación esquemática con las magnitudes vectoriales implicadas, expresando el resultado en las unidades del Sistema Internacional.</p>	<p>1.1. Representa la trayectoria y los vectores de posición, desplazamiento y velocidad en distintos tipos de movimiento, usando un sistema de referencia</p> <p>2.1. Clasifica distintos tipos de movimientos en función de su trayectoria y su velocidad.</p> <p>3.1. Deduce las expresiones matemáticas que relacionan las distintas variables en los movimientos rectilíneo uniforme (M.R.U.), rectilíneo uniformemente acelerado (M.R.U.A.) y circular uniforme (M.C.U.), así como las relaciones entre las magnitudes lineales y angulares</p> <p>4.1. Resuelve problemas de movimiento rectilíneo uniforme (M.R.U.), rectilíneo uniformemente acelerado (M.R.U.A.) y circular uniforme (M.C.U.), incluyendo movimiento de graves, teniendo en cuenta valores positivos y negativos de las magnitudes, y expresando el resultado en unidades del Sistema Internacional.</p>

<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p>	<p><u>La calificación final ordinaria</u> resulta de: 50% la primera evaluación y 50% la segunda evaluación.</p> <p>La tercera evaluación se valorará aumentado hasta un máximo de 2 puntos (actividades 3ª evaluación), nunca minorará la media de las 2 evaluaciones anteriores</p>
--	---

<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Realización resúmenes de contenidos y hojas de problemas</p>
--	---

EVALUACIONES PENDIENTES:	<p>- <u>Recuperación de la 2ª evaluación:</u> Realización y entrega de un plan de trabajo con ejercicios y actividades de la segunda evaluación. La nota máxima obtenida en la Recuperación de la 2ª Ev. será de 5</p> <p>- <u>Convocatoria extraordinaria:</u> El alumno se examinará de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación no superados . La calificación se obtendrá ponderando las notas de la misma manera que en la evaluación ordinaria. Nota máxima de la convocatoria extraordinaria 5</p>
---------------------------------	--

CONTENIDOS YA TRABAJADOS A REFORZAR:	Se resolverán hojas de problemas para repasar y reforzar contenidos ya estudiados y trabajados en las dos evaluaciones anteriores
---	---

3.4 ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA 1º BACHILLERATO. 3ª EVALUACIÓN

Selección de contenidos mínimos. Adaptación de criterios de evaluación, criterios de calificación e instrumentos de evaluación para la 3ª Evaluación.

CONTENIDOS MÍNIMOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Movimiento en 1 y 2 dimensiones. ● Leyes y aplicaciones de las leyes de la Dinámica. ● Dinámica de cuerpos celestes. Gravitación.
---------------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>3. Reconocer las ecuaciones del movimiento rectilíneo y circular y aplicarlas a situaciones concretas que impliquen uno o dos móviles.</p> <p>1. Identificar todas las fuerzas que actúan sobre un cuerpo.</p> <p>6. Determinar y aplicar la ley de gravitación universal a la estimación del peso de los cuerpos y a la interacción entre cuerpos celestes teniendo en cuenta su carácter vectorial.</p>	<p>3.1 Obtiene las ecuaciones que describen la posición, la velocidad y aceleración, a partir de la descripción del movimiento o una representación gráfica de este.</p> <p>1.1 Representa todas las fuerzas que actúan sobre un cuerpo en diferentes situaciones, identificando al segundo cuerpo implicado en la interacción, obteniendo la resultante, y extrayendo consecuencias sobre su estado de movimiento.</p> <p>6.1 Expresa la fuerza de la atracción gravitatoria entre dos cuerpos cualesquiera, conocidas las variables de las que depende, estableciendo cómo inciden los cambios en estas sobre aquella.</p>

<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p>	<p><u>La calificación final ordinaria</u> resulta de: 50% la primera evaluación y 50% la segunda evaluación.</p> <p>La tercera evaluación se valorará aumentado hasta un máximo de 2 puntos (actividades 3ª evaluación), nunca minorará la media de las 2 evaluaciones anteriores</p>
--	---

<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Realización resúmenes de contenidos y hojas de problemas</p>
--	---

<p>EVALUACIONES PENDIENTES:</p>	<p>- <u>Recuperación de la 2ª evaluación:</u> Realización y entrega de un plan de trabajo con ejercicios y actividades de la segunda Evaluación calificable y evaluable. La nota máxima obtenida en la</p>
--	--

	<p>recuperación será de un 5</p> <p>- Convocatoria extraordinaria: El alumno se examinará de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación no superados. La calificación se obtendrá ponderando las notas de la misma manera que en la evaluación ordinaria. Nota máxima de la convocatoria extraordinaria 5</p>
--	---

<p>CONTENIDOS YA TRABAJADOS A REFORZAR:</p>	<p>Se resolverán hojas de problemas para repasar y reforzar contenidos ya estudiados y trabajados en las dos evaluaciones anteriores</p>
--	--

3.5 ASIGNATURA: FÍSICA 2ºBACHILLERATO.3ª EVALUACIÓN

Selección de contenidos. Adaptación de criterios de evaluación, criterios de calificación e instrumentos de evaluación para la 3ª Evaluación.

<p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Óptica. • Física Moderna (Física Cuántica, Física Nuclear, Física Relativista)
----------------------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>8. Emplear las leyes de Snell para explicar los fenómenos de reflexión y refracción.</p> <p>2. Valorar los diagramas de rayos luminosos y las ecuaciones asociadas como medio que permite predecir las características de las imágenes formadas en sistemas ópticos.</p> <p>7. Valorar la hipótesis de Planck en el marco del efecto fotoeléctrico.</p> <p>12.- Distinguir los distintos tipos de radiaciones y su efecto sobre los seres vivos.</p> <p>4. Establecer la equivalencia entre masa y energía, y sus consecuencias en la energía nuclear.</p>	<p>8.2 Experimenta y justifica, aplicando la ley de Snell, el comportamiento de la luz al cambiar de medio, conocidos los índices de refracción, dibujando el camino seguido por un rayo luminoso en diversas situaciones: prisma, lámina de caras planas y paralelas, etc.</p> <p>2.3 Obtiene el tamaño, posición y naturaleza de la imagen de un objeto producido por lentes delgadas y combinaciones de dos lentes realizando el trazado de rayos y aplicando las ecuaciones correspondientes.</p> <p>7.1 Compara la predicción clásica del efecto fotoeléctrico con la explicación cuántica postulada por Einstein y realiza cálculos relacionados con el trabajo de extracción y la energía cinética de los fotoelectrones.</p> <p>12.1 Describe los principales tipos de radiactividad incidiendo en sus efectos sobre el ser humano, así como sus aplicaciones médicas.</p> <p>4.1 Expresa la relación entre la masa en reposo de un cuerpo y su velocidad comparado este resultado con la mecánica clásica, y la energía del mismo a partir de la masa relativista.</p>

<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p>	<p><u>La calificación final ordinaria</u> resulta de: 50% la primera evaluación y 50% la segunda evaluación.</p> <p>La tercera evaluación se valorará aumentado hasta un máximo de 2 puntos(actividades 3ª evaluación), nunca minorará la media de las 2 evaluaciones anteriores</p>
--	--

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Realización resúmenes de contenidos y hojas de problemas
-----------------------------------	--

EVALUACIONES PENDIENTES:	<p>- <u>Recuperación de la 2ª evaluación:</u> Realización de un examen de suficiencia de los contenidos mínimos de 2ªEv. siendo la nota máxima obtenida de 5 puntos.</p> <p>-<u>Recuperación de pendientes de otros cursos:</u> Se realiza la segunda parte del cuadernillo de actividades y la nota final será la media aritmética resultante de la nota de la primera parte y la nota de la segunda parte</p> <p>- <u>Convocatoria extraordinaria:</u> El alumno se examinará de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación no superados . La calificación se obtendrá ponderando las notas de la misma manera que en la evaluación ordinaria. Nota máxima de la convocatoria extraordinaria 5</p>
---------------------------------	---

CONTENIDOS YA TRABAJADOS A REFORZAR:	Se resolverán hojas de problemas para repasar y reforzar contenidos ya estudiados y trabajados en las dos evaluaciones anteriores
---	---

3.6 ASIGNATURA: QUÍMICA

2ºBACHILLERATO.3ªEVALUACIÓN

Selección de contenidos. Adaptación de criterios de evaluación, criterios de calificación e instrumentos de evaluación para la 3ª Evaluación.

CONTENIDOS MÍNIMOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Equilibrio ácido-base. ● Equilibrio redox. ● Estudio de funciones orgánicas. ● Tipos de isomería ● Tipos de reacciones orgánicas
---------------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>12. Aplicar la teoría de Arrhenius y de Brønsted-Lowry para reconocer las sustancias que pueden actuar como ácidos o bases.-</p> <p>13. Clasificar ácidos y bases en función de su fuerza relativa atendiendo a sus valores de las constantes de disociación</p> <p>14. Determinar el valor del pH de distintos tipos de ácidos y bases</p> <p>16. Justificar cualitativamente el pH resultante en la hidrólisis de una sal.</p> <p>18. Utilizar los cálculos estequiométricos necesarios para llevar a cabo una reacción de neutralización o volumetría ácido-base.</p> <p>20. Determinar el número de oxidación de un elemento químico identificando si se oxida o reduce en una reacción química.</p> <p>21. Ajustar reacciones de oxidación-reducción utilizando el método del ion-electrón realizando los cálculos estequiométricos correspondientes</p> <p>4. Identificar los principales tipos de reacciones orgánicas: sustitución, adición, eliminación, condensación y redox.</p>	<p>12.1. Justifica el comportamiento ácido o básico de un compuesto aplicando la teoría de Brønsted-Lowry manejando el concepto de pares ácido-base conjugados.</p> <p>13.1. Calcula la concentración de iones hidronio en una disolución de un ácido a partir del valor de la constante de acidez y del grado de ionización.</p> <p>14.1. Identifica el carácter ácido, básico o neutro y la fortaleza ácido- base de distintas disoluciones según el tipo de compuesto disuelto en ellas</p> <p>16.1. Predice el comportamiento ácido-base de una sal disuelta en agua aplicando el concepto de hidrólisis, escribiendo los procesos intermedios y equilibrios que tienen lugar determinando el valor de pH de las mismas.</p> <p>18.1. Determina la concentración de un ácido o base valorándola con otra de concentración conocida estableciendo el punto de equivalencia de la neutralización mediante el empleo de indicadores ácido-base</p> <p>21.1 Identifica reacciones de oxidación-reducción empleando el método del ion-electrón para ajustarlas y realizando cálculos estequiométricos en las mismas.</p> <p>4.1. Identifica y explica los principales tipos de reacciones orgánicas: sustitución, adición, eliminación, condensación y redox, prediciendo los productos, si es necesario.</p>

--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:	<p>La calificación final ordinaria resulta de: 50% la primera evaluación y 50% la segunda evaluación.</p> <p>La tercera evaluación se valorará aumentado hasta un máximo de 2 puntos(actividades 3ª evaluación), nunca minorará la media de las 2 evaluaciones anteriores</p>
-----------------------------------	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Realización resúmenes de contenidos y hojas de problemas
-----------------------------------	--

EVALUACIONES PENDIENTES:	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Recuperación de la 2ª evaluación:</u> Resolución de un examen siendo la nota máxima obtenida 5 puntos. -<u>Recuperación de pendientes de otros cursos:</u> Se realiza la segunda parte del cuadernillo de actividades y la nota final será la media aritmética resultante de la nota de la primera parte y la nota de la segunda parte - <u>Convocatoria extraordinaria:</u> El alumno se examinará de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación no superados . La
---------------------------------	---

	calificación se obtendrá ponderando las notas de la misma manera que en la evaluación ordinaria. Nota máxima de la convocatoria extraordinaria 5
--	--

CONTENIDOS YA TRABAJADOS A REFORZAR:	Se resolverán hojas de problemas para repasar y reforzar contenidos ya estudiados y trabajados en las dos evaluaciones anteriores
---	---

3.7 ASIGNATURA: CIENCIAS APLICADAS FPBII.3ª

EVALUACIÓN

Selección de contenidos mínimos. Adaptación de criterios de evaluación, criterios de calificación e instrumentos de evaluación para la 3ª Evaluación.

CONTENIDOS MÍNIMOS	<ul style="list-style-type: none"> - Movimiento, distancia recorrida y desplazamiento. - Concepto de velocidad, aceleración. - Movimiento rectilíneo uniforme y rectilíneo uniformemente acelerado. - Ejes de coordenadas. Formas de expresar una función sencilla. - Funciones polinómicas y racionales sencillas.
---------------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<p>1 - Identifica los diferentes tipos de fuerzas que situaciones habituales con los diferentes efectos q de reposo o movimiento y las magnitudes puestas e</p> <p>1 – Interpreta gráficas con dos magnitudes, calculando los parámetros significativos de las mismas y relacionándolo con funciones matemáticas y los principales valores estadísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se identifican distintos tipos de movimiento en función de su trayectoria y su celeridad. - Se ha relacionado la variación de la velocidad con el tiempo. - Se han establecido las características de los vectores para representar la velocidad y la aceleración. - Se ha expresado la ecuación de la recta de varias formas y se han representado gráficamente la parábola y la hipérbola, sacando información de las distintas gráficas.

<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</p>	<p>La calificación final resulta de: 50% la primera evaluación y 50% la segunda evaluación.</p> <p>La tercera evaluación se valorará aumentado hasta un máximo de 2 puntos(actividades 3ª evaluación), nunca minorará la media de las 2 evaluaciones anteriores</p>
--	---

<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Realización resúmenes de contenidos y hojas de problemas</p>
--	---

<p>EVALUACIONES PENDIENTES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Recuperación de la 2ª evaluación:</u> Resolución de hojas de problemas siendo la nota máxima obtenida 5 puntos. - <u>Convocatoria extraordinaria:</u> El alumno se examinará de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación no superados. La calificación se obtendrá ponderando las notas de la misma manera que en la evaluación ordinaria. Nota máxima obtenida en la convocatoria extraordinaria 5
--	--

--	--

CONTENIDOS YA TRABAJADOS A REFORZAR:	Se resolverán hojas de problemas para repasar y reforzar contenidos ya estudiados y trabajados en las dos evaluaciones anteriores
---	---