

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ADENDA

Debido a los nuevos cambios normativos, adjuntamos la presente adenda a la programación del curso 2021/2022.

CAMBIOS POR LA APLICACIÓN DEL NUEVO DECRETO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

- Se fija en un 20% el número máximo de faltas injustificadas para poder titular Bachillerato con la asignatura suspensa.
- No se realizarán repeticiones de exámenes sin justificante médico o de fuerza mayor.
- Los objetivos, competencias y criterios de evaluación en la ESO quedan asociados de la siguiente manera:

I.A.E.E. Primer ciclo de la ESO.

OBJETIVOS DE LA ETAPA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
A	Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo a ayuda selectivamente, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias.	SIEE
C	Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del logro pretendido.	AA

B	Comunicarse y negociar con los demás aplicando efectivamente las técnicas resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo como elementos para alcanzar el logro propuesto, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo común.	CL
D	Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talante crítico.	CSC
G	Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e “intraemprendimiento” en cada una de ellas.	SIEE
F	Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.	CEC
E	Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.	CSC

H	Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios.	CM
J	Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando porqué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.	AA
I	Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público.	CM

ECONOMÍA. Cuarto curso de la ESO.

OBJETIVOS DE LA ETAPA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
C	Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	CL
D	Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	CL
B	Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	AA
A	Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	SIEE

J	Analizar las características principales del proceso productivo.	AA
H	Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	CM
E	Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	CM
I	Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	CM
K	Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	CM
L	Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	AA
F	Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	CSC
B	Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	CEC
G	Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	AA
I	Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	CM
D	Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	AA
F	Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	CSC
A	Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	CM
C	Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	CD

D	Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	CL
L	Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	CSC